

Управление образования Исполнительного комитета г. Казани
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани

Принято

Педагогический совет
Протокол №1
от «29» августа 2023г.

Утверждаю

Директор МБУДО

«ГЦДТТ им. В.П. Чкалова»

им. В.П. Чкалова»
г. Казани
ИИН 1658025831
Борзенков С.Ю.

Приказ № 70

«01» сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2023-2024 учебный год
объединения Scratch-программирование

Группа №
2 часа в неделю

Возраст обучающихся: средний и старший 10-17 лет

Составитель: А.И. Музафарова
педагог дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора УВР Сингапорова Р.М. Зини / от «01» 09 2023.

г. Казань
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы «Scratch-программирование» технической направленности, утвержденной педагогическим советом №1 от 29 августа 2023г., автор Кадышев И.Н., и в соответствии с учебным планом муниципального учреждения дополнительного образования детей «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани на 2023-2024 учебный год.

Программа разработана на 56 часов в год, из расчета 2 часа в неделю, из них отведено на: теоретические занятия 18 часов, на практические 38 часов.

Из них:

– проверка ЗУН – 6 часов, в том числе 2 часа - промежуточная аттестация.

Цель программы

Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий и программирования.

Задачи:

1. Познакомить с основами работы на ПК.
2. Развить практические знания и навыки работы с программой «Scratch 2.0».

образовательные:

- сформировать у учащихся навыки составления алгоритмов;
- изучить функциональность работы основных алгоритмических конструкций;
- сформировать у обучающихся представление о профессии «программист»;
- сформировать навыки разработки программ;
- познакомить с понятием проекта и алгоритмом его разработки;
- сформировать навыки разработки проектов: интерактивных историй, квестов, интерактивных игр, обучающих программ, мультфильмов, моделей и интерактивных презентаций.

развивающие:

- сформировать механизм организации и регуляции деятельности учащегося;
- развить механизмы внимания, восприятия, памяти, мышления;
- развить зрительное и зрительно-пространственное восприятие;
- развить сложно координированные движения руки (кисти, пальцев);
- развить зрительно-моторные и слухо-моторные координации.

воспитательные:

- формировать положительное отношение к информатике и ИКТ;
- развивать самостоятельность и формировать умение работать в паре, малой группе, коллективе;
- формировать умение демонстрировать результаты своей работы.

Планируемые результаты обучения.

По окончании обучения учащиеся будут знать:

- навыки составления алгоритмов;
- функциональность работы основных алгоритмических конструкций;
- представление о профессии «программист»;
- навыки разработки программ;
- понятие проекта и алгоритм его разработки;
- разработку проектов: интерактивных историй, квестов, интерактивных игр, обучающих программ, мультфильмов, моделей и интерактивных презентаций.

По окончании обучения учащиеся будут уметь:

- правильно выбирать необходимую программу для работы;
- создавать изображения из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т.д.);
- создавать текстовые документы (создание, удаление, редактирование, масштабирование и т.д.);

- пользоваться интернет-ресурсами;
- сохранять отдельные фрагменты для дальнейшего использования;
- пользоваться различными программами на ПК;
- создавать проекты и алгоритмы;
- правильно оформлять документы и работать с ними.

